

REFERENTI PER DISAMINA ED EMENDAMENTI SUI DECRETI LEGISLATIVI

Ribadiamo che vogliamo definitivamente avviare un metodo più collettivo per il procedere dell'Associazione, partendo dalle valutazioni sui decreti delegati in discussione.

Le analisi e le controproposte su tali provvedimenti proveremo a definirle collegialmente – avendo come duplice asse da un lato la valutazione generale dei decreti rispetto alla strutturazione della scuola italiana e dall'altro la valutazione e gli appunti specifici sulla condizione degli insegnanti tecnico-pratici e dei relativi insegnamenti e posti nei provvedimenti in questione.

Chiediamo a tutti i colleghi di leggere al più presto gli schemi di decreto e di trasmetterci subito le loro valutazioni e soprattutto le loro segnalazioni dei punti specifici riguardanti la categoria e i nostri insegnamenti da cercare di modificare.

Entro 15gg faremo il punto e lo presenteremo al MIUR ed ai parlamentari.

E se le valutazioni saranno negative le uniremo a quelle poste alla base dello sciopero del 17 marzo, proclamandolo in proprio per la stessa data o aderendo con specificazioni a quello già indetto.

Per facilitare e articolare il lavoro di esame e di controproposta sugli otto decreti legislativi, riteniamo utile e importante individuare, possibilmente tra i colleghi direttamente interessati ai singoli decreti, e comunque coinvolgendo tutti i colleghi che si vogliono impegnare direttamente, almeno un referente per ognuno dei provvedimenti: questi colleghi seguiranno in particolare il singolo testo, sia in questa fase che negli sviluppi futuri, per un primo coordinamento delle valutazioni e delle proposte di modifica.

Referenti per ora individuati per analisi ed emendamenti ai testi trasmessi il 16 gennaio alle Camere:

Atto n. 384 - Schema di decreto legislativo recante norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato - Prof. Pierangelo Indolfi – indolfi@gmail.com

Atto n. 383 - Schema di decreto legislativo recante disciplina della scuola italiana all'estero
Prof. Francesco Agati – francesco.agati@libero.it

Atto n. 382 - Schema di decreto legislativo recante norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività
Prof.ssa Serafina D'Alessandro – serafinadalessandro@gmail.com

Atto n. 381 - Schema di decreto legislativo concernente l'effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente - Drssa Laura Vettrai – laurav170@gmail.com

Atto n. 380 - Schema di decreto legislativo recante istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni - Drssa Laura Vettrai – laurav170@gmail.com

Atto n. 379 - Schema di decreto legislativo recante revisione dei percorsi dell'istruzione professionale, nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale - Prof. Tommaso Roselli – tommaso.roselli@alice.it

Atto n. 378 - Schema di decreto legislativo recante norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità - Prof. Antonio Napodano – foggia66@inwind.it.

Atto n. 377 - Schema di decreto legislativo recante riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione - Prof. Francesco Lucchetti – lucchetti_fra@yahoo.it

Chiediamo ad altri colleghi disponibili ad impegnarsi come referenti di segnalarcelo al più presto.

Chiediamo a tutti i colleghi interessati a segnalare questioni, dubbi, modifiche ai decreti di
**INVIARE LE PROPRIE OSSERVAZIONI E/O RICHIESTE DI PROPOSTA DI MODIFICA
COINTESTANDO LE ALLA/AL COLLEGA REFERENTE PER IL SINGOLO DECRETO
E A PAOLO GRILLO – pgrillo.aid@tiscali.it**